

**Współpraca polityczna i praktyki innowacyjne w zakresie Uczenia się przez całe życie (Działanie Kluczowe 1).**

**Mobilność indywidualna**

**Wizyty studyjne dla specjalistów z dziedziny kształcenia i doskonalenia zawodowego.**

[WPPI 1]

*W ramach priorytetów ustalonych w zaproszeniu do składania wniosków, wykorzystane mogą być następujące informacje.*

#### **Cele i opis działania**

Celem działania jest zapewnienie wsparcia dla opracowywania wytycznych i współpracy na poziomie europejskim w ramach Uczenia się przez całe życie, szczególnie w kontekście procesu lizbońskiego i programu Edukacja i Szkolenia 2010, jak również procesu bolońskiego i kopenhaskiego oraz procesów po nich następujących.

Wizyta studyjna jest zwykle krótka, trwa od trzech do pięciu dni i przeznaczona jest dla małej grupy (najlepiej 10-15 osób) specjalistów i decydentów reprezentujących inne osoby zainteresowane szkoleniem i doskonaleniem zawodowym; ma ona na celu zbadanie określonego aspektu z zakresu uczenia się przez całe życie w innym państwie uczestniczącym.

Wizyty organizowane są na szczeblu lokalnym i regionalnym przy koordynacji na poziomie krajowym przez agencję krajową, a na poziomie europejskim przez Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop) działające w imieniu Komisji.

Wizyty studyjne stanowią forum dyskusji, wymiany i wzajemnej nauki na tematy należące do sfery wspólnych zainteresowań i stanowiące priorytety europejskie i krajowe, przyczyniając się do wymiany innowacyjnych pomysłów i praktyk oraz promując jakość i przejrzystość systemów kształcenia i doskonalenia zawodowego krajów uczestniczących.

Dla każdego zaproszenia określany jest zarys tematyki na podstawie priorytetów uzgodnionych przez Komitet Programowy programu Uczenie się przez całe życie; władze krajowe mogą jednakże wybrać zagadnienia zgodnie z ich priorytetami. W trakcie wizyt studyjnych tematy badane są:

- z perspektywy powszechnej edukacji;
- z perspektywy szkolenia i kształcenia zawodowego;
- z całościowej perspektywy programu uczenia się przez całe życie.

Podczas wizyt studyjnych uczestnicy mają możliwość nawiązania profesjonalnych kontaktów, które mogą potencjalnie zostać wykorzystane w celu rozwoju nowych projektów i tworzenia sieci.

W celu uzyskania dalszych informacji, prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową wizyt studyjnych: <http://studyvisits.cedefop.europa.eu>

#### **Kto może być beneficjentem?**

- Przedstawiciele władz lokalnych, regionalnych i krajowych;
- Dyrektorzy instytucji, ośrodków i osoby świadczące usługi w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- Dyrektorzy centrów poradnictwa zawodowego;
- Dyrektorzy centrów atestacji i akredytacji;
- Kadra zarządzająca;

- Dyrektorzy szkół, osoby szkolące nauczycieli;
- Pracownicy nadzoru nad instytucjami kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- Przedstawiciele sieci i stowarzyszeń edukacyjnych i szkoleniowych;
- Pedagodzy lub doradcy zawodowi;
- Przedstawiciele usługodawców w ramach edukacji, biur pracy lub ośrodków doradztwa zawodowego;
- Kierownicy działów kadr;
- Kierownicy działów szkoleń w przedsiębiorstwach;
- Przedstawiciele izb gospodarczych/przemysłowych/rzemieślniczych;
- Przedstawiciele organizacji zrzeszających pracodawców;
- Przedstawiciele związków zawodowych;
- Właściciele/menedżerowie MŚP;
- Pracownicy naukowcy;
- Inne

<b>Kto może składać wniosek?</b>	Osoby indywidualne
----------------------------------	--------------------

<b>Procedura selekcji</b>	<a href="#">NA1</a>	<b>Zarządzanie wybranymi projektami</b>	Narodowa Agencja
---------------------------	---------------------	---	------------------

<b>Minimalny rozmiar konsorcjum</b>	Nie dotyczy
<b>Państwa uczestniczące</b>	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3.1 Zaproszenia do składania wniosków 2007 programu Uczenie się przez całe życie
<b>Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania</b>	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II - Załącznika IA5 i Załącznika III, Tabela 5a 12. Zaproszenia do składania wniosków na rok 2008 dla programu Uczenie się przez całe życie.
<b>Finansowane działania</b>	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7,2 Zaproszenia do składania wniosków 2008 programu Uczenie się przez całe życie
<b>Priorytety polityczne działania</b>	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I, Rozdział 2, 1.1. Zaproszenia do składania wniosków na rok 2008 dla programu Uczenie się przez całe życie.

**Współpraca polityczna i praktyki innowacyjne w zakresie Uczenia się przez całe życie (Działanie Kluczowe 1).**

**Analizy i badania porównawcze.**

**Udział LLP w realizacji procesu lizbońskiego**

[PCI2]

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

**Cele i opis działania**

Celami działania „Analiz i badań porównawczych” są:

- wspieranie procesu „Edukacja i szkolenie 2010” poprzez przeprowadzanie analiz i badań porównawczych w ramach dziedziny związanej z edukacją i szkoleniem na poziomie europejskim;
- przyczynienie się do kreowania polityki opartej na dowodach naukowych poprzez ogłaszanie informacji na temat najnowocześniejszej wiedzy naukowej w związku z konkretnymi działaniami edukacji i szkolenia;
- Promowanie oraz tworzenie konsorcjów badawczych i nawiązywanie współpracy pomiędzy europejskimi instytucjami badawczymi i pracownikami naukowymi z danej dziedziny.

Działanie koncentruje się na zagadnieniach priorytetowych określonych w powiązaniu z potrzebami określonymi w procesie „Edukacja i szkolenie 2010”. Są one publikowane w zaproszeniu do składania wniosków programu.

Szczególną uwagę poświęca się rozpowszechnianiu i wykorzystywaniu rezultatów analiz i badań przeprowadzonych w ramach tego działania.

Działania obejmują badania porównawcze i analizy, sieci badawcze i konferencje badawcze, jak również publikacje i rozpowszechnianie rezultatów.

**Kto może być beneficjentem?**

Organizacje akademickie i badawcze, decydenci, uniwersytety, praktycy działający w ramach edukacji.

**Kto może składać wniosek?**

Organizacje mogące udowodnić wystarczającą zdolność do przeprowadzania analiz i badań porównawczych.

<b>Procedura selekcji</b>	<a href="#">COM</a>	<b>Zarządzanie wybranymi projektami</b>	Agencja Wykonawcza
---------------------------	---------------------	---	--------------------

<b>Minimalny rozmiar konsorcjum</b>	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego
<b>Państwa uczestniczące</b>	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3,1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
<b>Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania</b>	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego
<b>Finansowane działania</b>	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010

	programu <u>Uczenie się przez całe życie</u>
<b>Priorytety polityczne działania</b>	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu <u>Uczenie się przez całe życie</u>