

Przykłady dobrej praktyki w programie „Uczenie się przez całe życie”

Program / akcja w którym projekt jest realizowany	Program Wizyty Studyjne
Tytuł wizyty	Including pupils with disabilities – a flexible continuum of provision
Numer wizyty	238
Obszar tematyczny wizyty	Wyrównywanie szans uczniów z dysfunkcjami w edukacji i szkolnictwie zawodowym.
Polski uczestnik (nazwa instytucji, adres, tel/fax, e-mail, adres strony internetowej)	III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Cypriana Kamila Norwida Ulica Jagiellońska 4, 25-346 Kielce www.3lo.kielce.pl
Instytucja goszcząca (nazwa instytucji, miasto, kraj)	Haringey Council Londyn Wielka Brytania
Inni uczestnicy wizyty (nazwa instytucji, miasto, kraj)	Anastasia Gkouvatzis – Szkoła Podstawowa dla Dzieci Głuchych, Saloniki, Grecja Mudite Reigase – Ministerstwo Edukacji, Ryga, Łotwa Jens Rydland – Ministerstwo Edukacji, Oslo, Norwegia Wolfgang Meierhofer – Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Monachium, Niemcy Adriana Maria Rotaru –County Center for Educational Resources and Assitance DOLJ, Craiova, Rumunia Wolfgang Hamberger– Regierung von Oberbayern (Nadzór Pedagogiczny), Monachium, Niemcy Monique Lollier – Szkoła podstawowa, Paryż, Francja Corinna Lucarini – Integracyjna Szkoła Podstawowa, Włochy Elena Miranda Lopez de Murillas –Cee Jean Piaget, Saragossa (Szkoła Integracyjna), Hiszpania Krisztina Gasko – ELTE Trefort Agoston Training School, Budzpeszt, Węgry
Czas trwania wizyty	5 dni
Język/Języki wizyty	angielski
Przyznane dofinansowanie z budżetu LLP	1855,00 Euro

<p>Działania (metody) zastosowane w trakcie trwania wizyty</p>	<p>W programie wizyty szeroko zaprezentowano zmiany oraz założenia reformy w podejściu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze szczególnym naciskiem na prezentację tych praktyk w sytuacjach codziennych. Miały miejsce wykłady, prezentacje, zajęcia seminaryjne oraz odwiedziny składane w różnych typach szkół i placówek, począwszy od przedszkoli, szkół podstawowych po szkoły średnie i uniwersytet. Wizyty w szkołach dały możliwość konfrontacji informacji teoretycznych z zastosowaniami funkcjonującymi w praktyce. Cennym uzupełnieniem była wizyta na Uniwersytecie Londyńskim, który kształci przyszłych nauczycieli, gdyż zaprezentowano założenia nowego systemu kształcenia pedagogów z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Szczególnie cenne dla wszystkich uczestników było spotkanie z koordynatorem odpowiadającym za specjalne potrzeby edukacyjne (SENCO).</p>
<p>Osiągnięte rezultaty i produkty końcowe</p>	<p>Uzyskałem wiedzę dotyczącą pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tworzenia zespołów zadaniowych, kształcenia i pomagania nauczycieli w pracy z takimi dziećmi. Moje kompetencje językowe z pewnością uległy poprawie oraz znikła naturalna bariera w posługiwaniu się językiem angielskim za granicą. Produktem końcowym można chyba nazwać Raport Grupowy.</p>
<p>Upowszechnianie rezultatów wizyty</p>	<p>Po powrocie w dniu 25 marca na spotkaniu dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych upowszechniałem wiedzę o idei Wizyt Studyjnych wśród dyrektorów kieleckich szkół. Podczas rady pedagogicznej, a także podczas rozmów indywidualnych, przedstawiłem wnioski z mojej wizyty, oraz plan wprowadzenia zmian, zainspirowanych rozwiązaniami brytyjskimi. Skłoniłem także kilku nauczycieli do zapoznania się z ofertą wizyt umieszczoną na stronie Euridice.</p>
<p>Wartość, użyteczność wizyty, trwałość rezultatów. W jaki sposób są lub mogą być wykorzystane rezultaty wizyty?</p>	<p>Nawiązałem wiele kontaktów, które już zaczęły przynosić wymierne efekty. Dzięki nawiązanym kontaktom dwie nauczycielki wyjechały do Norwegii, do szkoły o podobnym profilu, rozpoczynając proces wymiany młodzieży między tymi placówkami. W mojej szkole wprowadziłem podobny rozdział zadań w pracy z uczniami posiadającymi dysfunkcje jak w szkołach Wielkiej Brytanii. Nauczycielom rewalidacji przydzieliłem podobne funkcje jakie spełniają SENCO z brytyjskich szkół. Jestem przekonany, wartość użyteczna mojej wizyty jest duża, wiele rozwiązań, inne spojrzenie na edukację dzieci z dysfunkcjami, kontakty – jest to wartość niezmiernie duża.</p>